

ООО «Туристическая Компания «Славяне-тур»

ЗАО «Пансионат «Ромашка»

Детский оздоровительный лагерь «Остров Мадагаскар»

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
генерального директора ЗАО
«Пансионат «Ромашка»


И.О.Тешева
01.05.2024



СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО Туристическая
компания «Славяне-тур»


А.В.Осипов
01.05.2024



ПРОГРАММА смены «ТалантлиВО»

Авторы:

Осипов Алексей Валентинович –
начальник ДОЛ «Остров Мадагаскар»,
руководитель смены

Бабаина Дарина Александровна –
аниматор, помощник.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	<p>Полное описание программы. Направленность.</p>	<p>«ТалантлиВО» Направленность – творческая, с элементами бизнес-сценария.</p>
2.	<p>Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Туристическая компания «Славяне-тур»; Закрытое акционерное общество «Пансионат «Ромашка»</p>
3.	<p>ФИО автора(ов)с указанием занимаемой должности.</p>	<p>Осипов Алексей Валентинович – начальник ДОЛ “Остров Мадагаскар”, руководитель смены. Бабаина Дарина Александровна – аниматор.</p>
4.	<p>Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес.</p>	<p>160001, г. Вологда, ул. Октябрьская, 8-1 (8172) 72-91-01 slovan.alexey@gmail.com 354204. г.Сочи, ул.Сибирская, д.15</p>
5.	<p>Краткая аннотация содержания.</p>	<p>Программа смены направлена на развитие творческих навыков у подрастающего поколения и расширение кругозора. Задачи смены направлены на раскрытие творческих способностей ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. Задачи программы направлены на приобретение детьми и подростками новых знаний в творчестве и развитии фантазии. Мероприятия программы направлены на формирование теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для адаптации и развития творческого мышления ребенка. Основное назначение программы — создание условий для самопознания окружающего мира детьми и подростками, приобретение новых знаний и умений в творческой сфере и применение их в подготовке номеров.</p>
6.	<p>Обоснование актуальности программы.</p>	<p>Творчество – как дыхание, которое проникает в каждую клетку существа, заставляя его жить и двигаться вперед. Это нечто, что не поддается описанию, но делает мир вокруг красочнее и ярче. В каждом человеке затаился творческий потенциал, который может проявиться в самых неожиданных моментах и проявлениях. Он может быть выражен через искусство, литературу, музыку, танец или любую другую форму самовыражения. Творчество способно преобразить обыденность жизни в удивительный мир фантазий и идей. Детский лагерь является средой, где ребёнок может в игровой форме развить свои творческие навыки и окунуться в атмосферу настоящего Фестиваля творчества.</p>

		<p>Программа «ТалантлиВО» направлена на получение новых навыков ребенком, развитие творческого и спортивного потенциала посредством вовлечения детей в различные проявления художественного творчества, совместную игровую и спортивную деятельность.</p> <p>Идея программы опирается на развитие личностных качеств детей в разнообразных видах деятельности, на основе их интересов, через выполнение заданий.</p> <p>Программа разработана с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России, с целью организации воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение участников смены к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правила и нормы поведения в российском обществе.</p>
7.	Целевая группа.	Дети и молодежь с 7 до 17 лет, с разных уголков России.
8.	Цель и задачи.	<p>Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая личностное развитие, формирование морально-нравственных качеств, саморазвитие и обучение ребенка, поиск скрытого потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены «ТалантлиВО». 3. Обеспечить методическое и информационное сопровождение программы педагогического коллектива. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры. 2. Создать условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды деятельности. 3. Создать условия для накопления социального опыта и коммуникацию среди молодого поколения. 4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям, которые выработало российское общество. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему

		физкультурно-оздоровительных мероприятий и купания.
9.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.	Этапы реализации программы: Подготовительный этап (март-апрель 2024 года). Организационный этап (май 2024 года). Основной этап (июнь-сентябрь 2024 года). Итоговый этап (октябрь 2024 года).
10.	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей.	1. Познавательный интерес 2. Создание ситуации успеха 3. Поощрение 4. Соревнование 5. Воспитание на положительных личностных примерах 6. Игровые методики 7. Образовательные лектории 8. Мастер-классы 9. Рефлексия.
11.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	1. Наличие помещений и площадок для реализации программы. 2. Наличие материально-технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование). 3. Медиатека, библиотека. 4. Оборудование для оформления, основа для баннеров. 5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.
12.	Тематические партнеры программы.	Отсутствуют
13.	Ожидаемые результаты.	Организационные: 1. Наличие программы смены. 2. Наличие квалифицированных кадров. 3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций. Воспитательные: 1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры. 2. Созданы условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности. 3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления и фантазии. 4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни. Оздоровительные: 1. Приобретение навыков здорового образа жизни.

		2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта. 3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. 4. Ежедневное купание в целях оздоровления.
14.	Предполагаемый социальный эффект.	1. Раскрытие потенциала каждого ребенка через участие в мероприятиях. 2. Личностный и творческий рост участников смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это время для развития ребенком своих навыков, проверка творческих способностей и вовлечение детей в новые виды деятельности. Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать образовательный процесс непрерывным в течение всего года.

Развитие личности возможно только при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, ведь в период детства и юности закладываются основные моральные качества человека. Оздоровительные учреждения несут ответственность за формирование культуры здорового образа жизни и формирование целостной личности.

Программа «ТалантлиВО» направлена на получение новых навыков ребенком, развитие творческого и спортивного потенциала, посредством вовлечения детей в различные проявления художественного творчества, совместную игровую и спортивную деятельность.

По своей направленности программа является творческой с элементами бизнес-сценария, так как представляет собой организацию творческой площадки на Фестивале творчества.

Особенность данной программы заключается в следующем:

- в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной, гражданско-патриотической и социально-активной деятельности;
- раскрытие поля для фантазии и творчества;
- в наличии интересной общелагерной игровой модели;
- раскрытие потенциала каждого ребенка;
- в создании единого информационного пространства в рамках смены в группе ВКонтакте и других социальных сетях.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая личностное развитие, формирование морально-нравственных качеств, саморазвитие и обучение ребенка, поиск скрытого потенциала.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены «ТалантлиВО».
3. Обеспечить методическое и информационное сопровождение программы педагогического

коллектива.

Воспитательные:

1. Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.
2. Создать условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды деятельности.
3. Создать условия для накопления социального опыта и коммуникацию среди молодого поколения.
4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям, которые выработало российское общество.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и купания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.
2. Созданы условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности.
3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления.
4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни.
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
4. Ежедневное купание в целях оздоровления.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные:

Показатель 1 – Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Критерии:

- Соответствие содержания документов, предъявляемым к ним требованиям.
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других оздоровительных учреждениях).

Показатель 2 – Наличие квалифицированных кадров.

Критерии:

- Подобраны кадры в соответствии со штатным расписанием.
- Наличие свидетельств о прохождении курсов вожатого.

Показатель 3 – Степень разработанности методического обеспечения

Критерии:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов, соответствие их предъявляемым требованиям.
- Удобство формы распространения материалов.
- Востребованность представленных материалов.

Воспитательные:

Показатель 1 – Развитие личности и творческого потенциала ребёнка в рамках программы.

Критерии:

- Удовлетворенность участников по результатам смены.
- Объем и качество знаний и умений (закрепляемость, разнообразие, практикоориентированность), полученных на смене.
- Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к различным видам творческой деятельности.
- Степень готовности участников программы в дальнейшем самостоятельно заниматься организацией и проведением социально – творческих дел различного уровня и направленности.

Показатель 2 – Удовлетворенность от пребывания на смене и результатов участия в программе

Критерии:

- Позитивное отношение участников смены и их родителей к результатам деятельности по программе.
- Положительные отзывы участников смены и их родителей в социальных сетях.
- Количество, длительность, характер и личностная направленность проявлений желания участников программы общаться друг с другом по завершению лагерной смены.

Показатель 3 – Информационно-методическое сопровождение программы

Критерии:

- Наличие методического сопровождения процесса реализации программы смены в условиях лагеря для педагогического коллектива.
- Отражение результатов деятельности детей в социальных сетях смены.
- Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы на основе мониторинговых исследований.

Оздоровительные:

Показатель 1 – Наличие оздоровительного эффекта.

Критерии:

- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма.
- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности.

Методы определения:

- анкетирование среди детей и вожатых;
- беседа;
- диагностика индивидуального здоровья детей;
- мониторинг здоровья;
- анализ травматизма и заболеваемости;
- тестирование;
- наблюдение;
- анализ достижений участников программы;

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-апрель 2024 года)

1. Разработка программы смены:
 - тематика, идея смены;
 - сюжетно-игровая модель;
 - план сетка;
 - организационные формы.
2. Организация работы с педагогическим составом:
 - открытые методические встречи;
 - обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете;

Организационный этап (май 2024 года)

1. Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;
2. Набор и подготовка кадров для реализации данной программы.

Основной этап (июнь-сентябрь 2024 года)

1. Реализация программы смены;
2. Осуществление текущего контроля реализации программы смены;
3. Мониторинг реализации программы;
4. Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

Итоговый этап (октябрь 2024 года)

1. Выявление лучших участников смены;
2. Подведение итогов смены для каждого ребёнка;
3. Подведение итогов смены для команды смены.

Модуль «Ключевые мероприятия смены»

Ключевые мероприятия – это традиционные мероприятия смены, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий смены предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Линейки открытия и закрытия смены.
- Погружающее и завершающее мероприятие по большой игре (в рамках игровой механики).
- Тематические и спортивные мероприятия, творческие фестивали.
- Тематический день на смене.

Модуль «Отрядная работа»

Вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного им временного детского коллектива – отряда (**на смене – компании**). Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности.
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения.
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать возможности для самореализации каждого ребенка, устанавливать и укреплять доверительные отношения.
- Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, упражнения, тренинги и т. д.
- Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, упражнения.
- Анализ деятельности.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены.
- Экскурсии.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление **физического и психического** здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.
- Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.
- Мастер классы по спортивно-оздоровительному направлению.
- Ежедневный выход на море и купание.

Модуль «Игрового взаимодействия и система мотивации и стимулирования участников программы»

Легенда

Фестиваль “ТалантлиВО” — огромная площадка для показа своего творчества. 24 креативные компании (в дальнейшем компании) заезжают на фестиваль, чтобы организовать лучшие площадки и наполнить их своими активностями. У каждой креативной компании есть своё название¹ и слоган². Работники компаний участвуют в мероприятиях по подготовке фестиваля и получают знания на

¹ Название в тематике молодежного фестиваля (Компания Рост, Компания Новые положения...)

² Девиз, звучащий как слоган (Мы всё сможем! С нами не пропадешь!)

образовательных лекториях, помогают им в этом их креативные директора, а оценивают организаторы фестиваля. За мероприятия и лектории компании получают билеты/проходки, на которые можно приобрести активности на свою площадку. Каждая креативная компания имеет свой бейдж фестиваля, только с бейджем компания может приобрести активности на свою площадку и развить её.

Три самые комфортные площадки фестиваля станут победителями смены.

Всё будет ТалантлиВО!

Игровая механика

На баннере изображены 24 площадки фестиваля, каждая компания должна развивать именно свою площадку. На площадку обязательно будут нужны интересные активности, чтобы завлечь посетителей фестиваля. Компании будут покупать активности за **проходки**³. Проходки можно заработать за победы в мероприятиях и выполнение игровых заданий смены. Игровые **задания** смены отряды будут получать на утренних сборах.

Для покупки, компании важно будет предъявить свой **бейдж с QR-кодом**⁴.

Активности:

1. Атракционы (батуты, бассейны с шарами)
2. Фургончики с едой
3. Чилл-зоны
4. Скамейки
5. Сцена
6. Знаменитость
7. Мастер-классы
8. Аниматоры
9. Украшения
10. Охрана

Валюта — проходки. За задания компания будет получать по 2 проходки.

Личностный рост

Система личностного роста будет осуществляться посредством ежедневных фоновых, спортивных, а также основных мероприятий. Основным из которых можно считать Фестиваль детского творчества и отдельные отрядные мероприятия.

³ Валюта фестиваля

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Должность, отвечающая за организацию работы лагеря.
Помощник начальника лагеря	2	Должность, отвечающая за работу с документами, а также выполняющая иные поручения начальника лагеря Должность, отвечающая за организацию заезда/выезда, экскурсионных выездов
Старший воспитатель	1	Работник, отвечающий за организацию режимных моментов, контролирующей чистоту в комнатах, прием пищи детей и воспитательно-развлекательного процесса.
Старший вожатый	1	Работник, отвечающий за сплочение коллектива вожатых, оказывающий помощь в организации их работы, принимающий активное участие в общелагерных мероприятиях.
Руководитель программы	1	Работник, отвечающий за реализацию развлекательной программы в лагере.
Ведущий	2	Проводит основные мероприятия в лагере.
Аниматор	2	Организатор культурно массовой деятельности лагеря.
Звукооператор	2	Работник, создающий звуковые художественные образы.
Медиаспециалист	1	Работник, обеспечивающий обратную связь с родителями посредством фотографий, постов и т.д.
Педагог-психолог	2	Работник, отвечающий за психологический климат лагеря.
Старший спортивный инструктор	1	Работник, отвечающий за работу спортивной команды, обеспечивающий спортивно-массовую работу лагеря.
Спортивный инструктор	4	Работник, организующие физкультурно-оздоровительные мероприятия.
Вожатый	50	Работник, непосредственно обеспечивающий воспитательно-развлекательный процесс, комфортное пребывание детей в лагере.
Подменный вожатый	4	Работник, замещающий вожатых в отряде или, в случае необходимости, усиливающий его работу.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены в формате чек-листов каждой должности.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

3. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, договор с родителями.
4. Разработаны методические рекомендации по организации мероприятий в лагере.
5. Подготовлены журналы инструктажей.
6. Разработана план-сетка лагерной смены.
7. Разработана корпоративная культура смены.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы.
2. Наличие материально-технического оснащения (звуковое оборудование, световое оборудование).
3. Медиатека, библиотека.
4. Оборудование для оформления, баннеры.
5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.

ТИПОВОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Мероприятие	Место проведения
8:00	Зарядка и линейка	Главная площадь
8:20	Завтрак	Столовая
9:30	Утреннее море	Пляж
12:00	Обед	Столовая
13:00	Кружки	Площадки лагеря
14:00 – 15:45	Тихое время	Корпус
16:00	Полдник	Столовая
16:15	Вечернее море	Пляж
18:30	Ужин	Столовая
19:10	Вечернее мероприятие	Танцплощадка, летний кинотеатр
21:00	Сонник	Столовая
21:15	Дискотека/фильм/огоньки	Площадки лагеря
22:00 – 22:30	Отбой	Корпус