

ЗАО «Пансионат «Ромашка»

Детский оздоровительный лагерь «Остров Мадагаскар»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ЗАО «Пансионат «Ромашка»

Н.О.Тешева

01.02.2026



ПРОГРАММА смены «Реальная сказка»

Авторы:

**Осипов Алексей Валентинович –
начальник ДОЛ “Остров Мадагаскар”,
руководитель смены**

**Виноградова Евгения Юрьевна –
руководитель программы, методист.**

**Бабаина Дарина Александровна –
организатор программы, методист**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	<p>Полное описание программы. Направленность.</p>	<p>«Реальная сказка» Направленность – творческо-патриотическая.</p>
2.	<p>Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.</p>	<p>Закрытое акционерное общество «Пансионат «Ромашка»</p>
3.	<p>ФИО автора(ов)с указанием занимаемой должности.</p>	<p>Осипов Алексей Валентинович – начальник ДОЛ “Остров Мадагаскар”, руководитель смены. Виноградова Евгения Юрьевна – руководитель программы Бабаина Дарина Александровна – организатор программы</p>
4.	<p>Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес.</p>	<p>354204. г.Сочи, ул.Сибирская, д.15 (8622) 74-74-26 tourism-06@mail.ru</p>
5.	<p>Краткая аннотация содержания.</p>	<p>Программа смены «Реальная сказка» — это увлекательное путешествие в мир волшебства, где каждый день ребёнка превращается в яркую главу большой сказочной истории. Через игру, творчество и необычные открытия дети учатся видеть чудо в окружающем мире, соединяя фантазию с реальными знаниями. Цель программы — пробудить у детей интерес к познанию мира и самому себе, научить мыслить нестандартно, работать в команде, выражать себя через творчество и фантазию. Задачи смены направлены на расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. Задачи программы направлены на развитие воображения, расширение кругозора и формирование навыков, необходимых для уверенного, творческого взаимодействия с окружающим миром. Мероприятия программы направлены на формирование теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для адаптации и развития творческого мышления ребенка. Основное назначение программы — создание условий для самопознания окружающего мира детьми и подростками, приобретение новых знаний и соответственный синтез этих знаний с творческой деятельностью.</p>

6.	Обоснование актуальности программы.	<p>Программа отвечает на важнейшие потребности подрастающего поколения — в понимании себя, в поиске смысла, в приобщении к культурным истокам и развитии творческого мышления. В условиях цифрового мира, где дети ежедневно сталкиваются с переизбытком информации и готовыми шаблонами мышления, сказка возвращает их к живому воображению, к умению фантазировать, придумывать, переживать и чувствовать.</p> <p>Русские народные сказки — это не просто вымышленные истории, а носители глубинной народной мудрости, моральных ориентиров и образов, которые остаются актуальными и сегодня. Через сказку ребёнок учится отличать добро от зла, понимать последствия поступков, сопереживать, делать выбор и принимать ответственность. Все эти темы подаются в понятной, образной и эмоциональной форме, близкой и доступной каждому ребёнку.</p> <p>Детский лагерь является средой, где ребёнок может в игровой форме изучить космическое пространство и развить свои творческие навыки, синтезируя науку с искусством.</p> <p>Программа «Реальная сказка» направлена на получение новых навыков ребёнком, развитие творческого и спортивного потенциала посредством вовлечения детей в различные проявления художественного творчества, совместную игровую и спортивную деятельность.</p> <p>Идея программы опирается на развитие личностных качеств детей в разнообразных видах деятельности, на основе их интересов, через выполнение заданий.</p> <p>Программа разработана с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России, с целью организации воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение участников смены к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правила и нормы поведения в российском обществе.</p>
7.	Целевая группа.	Дети, проживающие на территории Архангельской области, относящейся к Арктической зоне Российской Федерации (10-15 лет)

8.	Цель и задачи.	<p>Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая личностное развитие, формирование морально-нравственных качеств, саморазвитие и обучение ребенка, поиск скрытого потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены “Реальная сказка”. 3. Обеспечить методическое и информационное сопровождение программы педагогического коллектива. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры. 2. Создать условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды деятельности. 3. Создать условия для накопления социального опыта и коммуникацию среди молодого поколения. 4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям, которые выработало российское общество. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и купания. 2. Обеспечение комфортной, доброжелательной атмосферы, способствующей снижению тревожности и стрессов. 3. Развитие уверенности в себе через участие в коллективных делах, успех в различных видах деятельности.
9.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.	<p>Этапы реализации программы:</p> <p>Подготовительный этап (февраль 2026 года).</p> <p>Организационный этап (март 2026 года).</p> <p>Основной этап (март-апрель 2026 года).</p> <p>Итоговый этап (апрель 2026 года).</p>

10.	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный интерес 2. Создание ситуации успеха 3. Поощрение 4. Соревнование 5. Воспитание на положительных личностных примерах 6. Игровые методики 7. Лектории 8. Рефлексия.
11.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие помещений и площадок для реализации программы. 2. Наличие материально-технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование). 3. Медиатека, библиотека. 4. Оборудование для оформления, основа для баннеров. 5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.
12.	Тематические партнеры программы.	Отсутствуют
13.	Ожидаемые результаты.	<p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы смены. 2. Наличие квалифицированных кадров. 3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры. 2. Созданы условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности. 3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления. 4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение навыков здорового образа жизни. 2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта. 3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. 4. Ежедневное купание в целях оздоровления.
14.	Предполагаемый социальный эффект.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие потенциала каждого ребенка через участие в мероприятиях. 2. Личностный и творческий рост участников смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы — это отличное время для развития у детей различных навыков, раскрытия творческого потенциала и знакомства с новыми видами деятельности. Организация досуга в этот период является важной частью образовательной работы, поскольку позволяет обеспечить непрерывность образовательного процесса на протяжении всего года.

Гармоничное развитие личности возможно только при единстве духовного и физического здоровья, ведь именно в детстве и юности формируются основные моральные ценности. Оздоровительные учреждения играют значимую роль в формировании культуры здорового образа жизни и воспитании всесторонне развитой личности.

Программа «Реальная сказка» направлена на развитие творческих и спортивных способностей детей, а также на освоение новых умений через участие в художественном творчестве, совместных играх и спортивных мероприятиях.

Программа носит творческо-патриотический характер, поскольку сочетает в себе элементы традиций, патриотизма и искусства, способствуя развитию воображения и воспитанию у детей любви к родине.

Особенность данной программы заключается в следующем:

- в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной, гражданско-патриотической и социально-активной деятельности;
- раскрытие поля для фантазии и творчества;
- в наличии интересной общелагерной игровой модели;
- раскрытие потенциала каждого ребенка;
- в создании единого информационного пространства в рамках смены в группе Вконтакте и других социальных сетях.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая личностное развитие, формирование морально-нравственных качеств, саморазвитие и обучение ребенка, поиск скрытого потенциала.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены “Реальная сказка”.
3. Обеспечить методическое и информационное сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные:

1. Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.
2. Создать условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды деятельности.

3. Создать условия для накопления социального опыта и коммуникацию среди молодого поколения.

4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям, которые выработало российское общество.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и купания.

2. Обеспечение комфортной, доброжелательной атмосферы, способствующей снижению тревожности и стрессов.

3. Развитие уверенности в себе через участие в коллективных делах, успех в различных видах деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

1. Наличие программы смены.

2. Наличие квалифицированных кадров.

3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.

2. Созданы условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности.

3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления.

4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни.

2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.

3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

4. Ежедневное купание в целях оздоровления.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные:

Показатель 1 – Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Критерии:

- Соответствие содержания документов, предъявляемым к ним требованиям.

- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других оздоровительных учреждениях).

Показатель 2 – Наличие квалифицированных кадров.

Критерии:

- Подобраны кадры в соответствии со штатным расписанием.
- Наличие свидетельств о прохождении курсов вожатого.

Показатель 3 – Степень разработанности методического обеспечения

Критерии:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов, соответствие их предъявляемым требованиям.
- Удобство формы распространения материалов.
- Востребованность представленных материалов.

Воспитательные:

Показатель 1 – Развитие личности и творческого потенциала ребёнка в рамках программы.

Критерии:

- Удовлетворенность участников по результатам смены.
- Объем и качество знаний и умений (закрепляемость, разнообразие, практикоориентированность), полученных на смене.
- Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к различным видам творческой деятельности.
- Степень готовности участников программы в дальнейшем самостоятельно заниматься организацией и проведением социально – творческих дел различного уровня и направленности.

Показатель 2 – Удовлетворенность от пребывания на смене и результатов участия в программе

Критерии:

- Позитивное отношение участников смены и их родителей к результатам деятельности по программе.
- Положительные отзывы участников смены и их родителей в социальных сетях.
- Количество, длительность, характер и личностная направленность проявлений желания участников программы общаться друг с другом по завершению лагерной смены.

Показатель 3 – Информационно-методическое сопровождение программы

Критерии:

- Наличие методического сопровождения процесса реализации программы смены в условиях лагеря для педагогического коллектива.
- Отражение результатов деятельности детей в социальных сетях смены.
- Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы на основе мониторинговых исследований.

Оздоровительные:

Показатель 1 – Наличие оздоровительного эффекта.

Критерии:

- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма.
- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности.

Методы определения:

- анкетирование среди детей и вожатых;
- беседа;
- диагностика индивидуального здоровья детей;
- мониторинг здоровья;
- анализ травматизма и заболеваемости;
- тестирование;
- наблюдение;
- анализ достижений участников программы;

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (февраль 2026 года)

1. Разработка программы смены:
 - тематика, идея смены;
 - сюжетно-игровая модель;
 - план сетка;
 - организационные формы.
2. Организация работы с педагогическим составом:
 - открытые методические встречи;
 - обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете;

Организационный этап (март 2026 года)

1. Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;
2. Набор и подготовка кадров для реализации данной программы.

Основной этап (март-апрель 2026 года)

1. Реализация программы смены;
2. Осуществление текущего контроля реализации программы смены;
3. Мониторинг реализации программы;
4. Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

Итоговый этап (апрель 2026 года)

1. Выявление лучших участников смены;
2. Подведение итогов смены для каждого ребёнка;
3. Подведение итогов смены для команды смены.

Модуль «Ключевые мероприятия смены»

Ключевые мероприятия – это традиционные мероприятия смены, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий смены предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Линейки открытия и закрытия смены.
- Погружающее и завершающее мероприятие по большой игре (в рамках игровой механики).
- Тематические и спортивные мероприятия, творческие фестивали.
- Тематический день на смене.

Модуль «Отрядная работа»

Вожатые (**на смене – руководители исследовательского отряда**) организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного им временного детского коллектива – отряда (**на смене – исследовательские отряды**). Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности.
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения.
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать возможности для самореализации каждого ребенка, устанавливать и укреплять доверительные отношения.
- Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, упражнения, тренинги и т. д.
- Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, упражнения.
- Анализ деятельности.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены.
- Экскурсии.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление **физического и психического** здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.
- Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.
- Мастер классы по спортивно-оздоровительному направлению.
- Ежедневный выход на море и купание.

Модуль «Игрового взаимодействия и система мотивации и стимулирования участников программы»

Легенда

Дети приезжают на остров “Мадагаскар”, где находится уединенный исследовательский центр. Тут собрались лучшие ученые и исследователи, чтобы заняться необычным проектом: изучением и сохранением уникального наследия сказок, которые веками передавались из уст в уста, но начали постепенно забываться в потоке времени и прогресса.

Там, среди стеллажей с книгами, прячутся тома, полные забытых историй. Каждая сказка – это не просто приключение, это отражение мечтаний и страхов целых поколений.

Но внезапно произошла беда. Некоторые сказочные герои начали меняться, становиться злыми, обиженными и лишенными любых человеческих чувств, а позже пропали насовсем. Эта утрата грозила разрушить не только мир сказок, но и саму суть человечества, ведь эти истории передавали важные идеи о сострадании, смелости и надежде.

Исследователи поняли, что их задача - восстановить добрую память о сказочных героях, вернуть их прежние качества и помочь им вновь обрести свои чувства, чтобы они могли обучать и вдохновлять новое поколение людей. В противном случае, мир мог стать холодным и бесчувственным, лишенным волшебства и искренности.

24 исследовательских отряда (*далее – ИО*) приезжают в Исследовательский Центр Сказок (*далее – ИЦС*) для того, чтобы отправиться в путь, в котором их ждут захватывающие испытания, новые знания и встречи со сказочными героями.

В конце смены выбираются три ИО, что изучили сказки больше остальных.

Но отрядам нужно быть осторожными, ведь в сказках есть персонажи, что могут помешать их работе: Разбойник, Колдунья и таинственный Лихо...

Помогать в таком сложном деле ИО будут руководители, а организовывать исследования Учёные.

И помните: реальная сказка – реальные чудеса!

Игровая механика

Через 3-4 дня смены ИО начинают изучение сказок, историй и былин: развивают своего собственного Богатыря, с его помощью путешествуют по страницам знакомым всем книгам и восстанавливают знания о том или ином персонаже. Чтобы работа была плодотворнее, каждый ИО раз в день получает персональное задание от ИЦС. На протяжении недели за важные мероприятия и задания ИО получают самоцветы (*игровая валюта*), с помощью которых смогут улучшать своего Богатыря и активнее изучать сказочных персонажей.

На баннере изображено три игровых поля (для каждой возрастной группы – младшие, средние и старшие ИО) 15x15 пустых клеток.

Для того, чтобы разблокировать данное поле и начать играть - нужно создать своего богатыря, которого участники делают *на командообразовании*.

Каждый день ИО у Учёных будут приобретать «ходы» по страницам сказок за самоцветы. Что ждёт отряд, когда их богатырь встанет на ту или иную клетку, неизвестно. Например, на их пути могут попасться:

- Разбойник – пропуск одного хода;
- Скатерть Самобранка – дополнительные самоцветы;
- Богатырский Щит – защита от нападения разбойников;
- Летучий корабль – дополнительный ход и т.д.

Задача каждого ИО: по максимуму заполнить игровое поле своей возрастной группы своим цветом. Те отряды, что смогут это сделать – будут считаться лучшими исследователями и победителями смены «Реальная сказка».

Личностный рост

Система личностного роста будет осуществляться посредством ежедневных фоновых, спортивных, а также основных мероприятий. Основным из которых можно считать Фестиваль детского творчества и отдельные отрядные мероприятия.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Должность, отвечающая за организацию работы лагеря.
Заместитель начальника лагеря	1	Должность, отвечающая за организацию заезда/выезда, экскурсионных выездов
Помощник начальника лагеря	1	Должность, отвечающая за работу с документами, а также выполняющая иные поручения начальника лагеря
Старший воспитатель	1	Работник, отвечающий за организацию режимных моментов, контролирующий чистоту в комнатах, прием пищи детей и воспитательно-развлекательного процесса.
Старший вожатый	1	Работник, отвечающий за сплочение коллектива вожатых, оказывающий помощь в организации их работы, принимающий активное участие в общелагерных мероприятиях.
Руководитель программы	1	Работник, отвечающий за реализацию развлекательной программы в лагере.
Организатор программы	2	Проводит основные мероприятия в лагере. Организатор культурно массовой деятельности лагеря.
Звукооператор	1	Работник, создающий звуковые художественные образы.
Медиаспециалист	1	Работник, обеспечивающий обратную связь с родителями посредством фотографий, постов и т.д.
Педагог-психолог	1	Работник, отвечающий за психологический климат лагеря.
Старший спортивный инструктор	1	Работник, отвечающий за работу спортивной команды, обеспечивающий спортивно-массовую работу лагеря.
Спортивный инструктор	1	Работник, организующие физкультурно-оздоровительные мероприятия.
Вожатый	30	Работник, непосредственно обеспечивающий воспитательно-развлекательный процесс, комфортное пребывание детей в лагере.
Подменный вожатый	2	Работник, замещающий вожатых в отряде или, в случае необходимости, усиливающий его работу.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены в формате чек-листов каждой должности.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, договор с партнерами.
4. Разработаны методические рекомендации по организации мероприятий в лагере.
5. Подготовлены журналы инструктажей.
6. Разработана план-сетка лагерной смены.
7. Разработана корпоративная культура смены.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы.
2. Наличие материально-технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование).
3. Медиатека, библиотека.
4. Оборудование для оформления, баннеры.
5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.

ТИПОВОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Мероприятие	Место проведения
8:00	Зарядка и линейка	Главная площадь
8:20	Завтрак	Столовая
9:30	Утреннее море	Пляж
12:00	Обед	Столовая
13:00	Кружки	Площадки лагеря
14:00 – 15:45	Тихое время	Корпус
16:00	Полдник	Столовая
16:15	Вечернее море	Пляж
18:30	Ужин	Столовая
19:10	Вечернее мероприятие	Танцплощадка, летний кинотеатр
21:00	Сонник	Столовая
21:15	Дискотека/фильм/огоньки	Площадки лагеря
22:00 – 22:30	Отбой	Корпус