

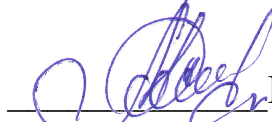
ЗАО «Пансионат «Ромашка»

Детский оздоровительный лагерь «Остров Мадагаскар»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЗАО «Пансионат «Ромашка»



01.05.2026



ПРОГРАММА

смены «Мадагаскар: операция спасение»

Авторы:

Осипов Алексей Валентинович –
начальник ДОЛ “Остров Мадагаскар”,
руководитель смены

Виноградова Евгения Юрьевна –
руководитель программы, методист.

Бабаина Дарина Александровна –
организатор программы, методист

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	<p>Полное описание программы. Направленность.</p>	<p>«Мадагаскар: операция спасение» Направленность – творческо-оздоровительная, социально-коммуникативная.</p>
2.	<p>Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.</p>	<p>Закрытое акционерное общество «Пансионат «Ромашка»</p>
3.	<p>ФИО автора(ов)с указанием занимаемой должности.</p>	<p>Осипов Алексей Валентинович – начальник ДОЛ “Остров Мадагаскар”, руководитель смены. Виноградова Евгения Юрьевна – руководитель программы Бабаина Дарина Александровна – организатор программы</p>
4.	<p>Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес.</p>	<p>354204. г.Сочи, ул.Сибирская, д.15 (8622) 74-74-26 tourism-06@mail.ru</p>
5.	<p>Краткая аннотация содержания.</p>	<p>Программа смены «Мадагаскар: операция спасение» — это увлекательное приключение на острове, где участники становятся командами острова, исследователями и защитниками природы. По сюжету смены на острове Мадагаскар дети восстанавливают самолёт, который им поможет вернуться в зоопарк и спасти любимых героев от беды, которая произошла в зоопарке.</p> <p>Детям предстоит пройти серию творческих, спортивных, интеллектуальных и командных испытаний, чтобы восстановить порядок на острове, собрать все детали для самолёта, помочь героям и доказать, что настоящая сила — в дружбе, смелости и взаимовыручке.</p> <p>Цель программы — организация эффективного отдыха и оздоровления детей через включение их в сюжетно-ролевую игру, направленную на развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков, физической активности и командного взаимодействия.</p> <p>Задачи смены направлены на расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.</p> <p>Задачи программы направлены на развитие воображения, расширение кругозора и формирование навыков, необходимых для уверенного, творческого взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>Мероприятия программы направлены на формирование теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для адаптации и развития творческого мышления ребенка.</p> <p>Основное назначение программы — создание условий для</p>

		<p>самопознания окружающего мира детьми и подростками, приобретение новых знаний и соответственный синтез этих знаний с творческой деятельностью.</p>
6.	<p>Обоснование актуальности программы.</p>	<p>Программа «Мадагаскар: операция спасение» разработана с учетом современных потребностей детей и подростков в активном, познавательном и эмоционально насыщенном отдыхе. В условиях стремительного развития цифровых технологий значительная часть свободного времени детей связана с использованием электронных устройств и виртуальным общением, что приводит к снижению двигательной активности, ослаблению коммуникативных навыков и уменьшению интереса к совместной творческой деятельности.</p> <p>Детский оздоровительный лагерь является уникальной воспитательной средой, позволяющей организовать полноценный отдых ребенка через сочетание оздоровительных, образовательных, творческих и игровых форм деятельности. Именно в условиях временного детского коллектива создаются благоприятные возможности для развития самостоятельности, ответственности, лидерских качеств, умения работать в команде и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Актуальность программы определяется необходимостью создания условий для формирования у детей навыков эффективного общения, взаимопомощи, сотрудничества и уважительного отношения к окружающим. Особое внимание уделяется развитию творческого потенциала, инициативности и способности к самореализации через участие в коллективных делах, спортивных соревнованиях, интеллектуальных играх и творческих проектах.</p> <p>Сюжет программы основан на тематике популярного мультфильма «Мадагаскар», который знаком и интересен большинству детей. Яркие персонажи, атмосфера приключений, путешествий и дружбы позволяют создать привлекательное игровое пространство, способствующее высокой мотивации участников к активному включению в жизнь смены. Использование знакомого детям сюжета помогает сделать воспитательный процесс более доступным, интересным и эмоционально насыщенным.</p> <p>Программа «Мадагаскар: операция спасение» направлена на развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей детей посредством вовлечения их в сюжетно-ролевую игру, спортивную деятельность, творческие мастерские, командные испытания и социально значимые дела. В ходе реализации программы участники получают возможность раскрыть свои способности, приобрести новый социальный опыт, укрепить здоровье и научиться эффективно взаимодействовать со сверстниками.</p>

		Идея программы основывается на ценностях дружбы, взаимовыручки, ответственности и уважения к окружающему миру. Через игровую легенду дети становятся участниками большой спасательной операции, где успех зависит от сплоченности команды, активности каждого участника и умения работать ради общей цели. Программа разработана с учетом современных методических рекомендаций в сфере организации отдыха и оздоровления детей и направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребенка, укрепления его здоровья, формирования позитивных жизненных установок и организации содержательного досуга в период летних каникул.
7.	Целевая группа.	Дети, проживающие на территории Архангельской области, относящейся к Арктической зоне Российской Федерации (10-15 лет). Дети в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), проживающие во всех регионах Российской Федерации.
8.	Цель и задачи.	<p>Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей через включение их в сюжетно-ролевую игру, направленную на развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков, физической активности и командного взаимодействия.</p> <p>Задачи программы</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать сюжетно-игровую модель смены «Мадагаскар: операция спасение». 2. Подготовить педагогический коллектив к проведению тематических мероприятий. 3. Обеспечить методическое, информационное и материально-техническое сопровождение программы. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей навыки командной работы и взаимопомощи. 2. Создать условия для раскрытия лидерских и творческих способностей. 3. Развивать чувство ответственности за себя, команду и общее дело. 4. Воспитывать доброжелательность, уважение, активную жизненную позицию. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать укреплению здоровья детей через зарядку, спортивные игры, эстафеты и купание. 2. Создать комфортную эмоциональную атмосферу в отрядах. 3. Снизить уровень тревожности через игровые, творческие и коллективные формы деятельности.

9.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.	<p>Этапы реализации программы</p> <p>Подготовительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы смены. 2. Подготовка игровой карты и материалов. 3. Распределение ролей среди педагогического состава. 4. Подготовка реквизита, баннеров, монет и заданий. <p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заезд участников. 2. Знакомство с лагерем и правилами безопасности. 3. Формирование отрядов (команд острова). 4. Открытие смены и погружение в легенду. <p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация сюжетной игры. 2. Проведение ежедневных мероприятий. 3. Начисление игровой валюты. 4. Проведение спортивных, творческих и интеллектуальных испытаний. <p>Итоговый этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финальная игра «Операция спасение». 2. Подведение итогов. 3. Награждение отрядов. 4. Рефлексия смены. 5. Закрытие программы.
10.	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный интерес 2. Создание ситуации успеха 3. Поощрение 4. Соревнование 5. Воспитание на положительных личностных примерах 6. Игровые методики 7. Лектории 8. Рефлексия.
11.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие помещений и площадок для реализации программы. 2. Наличие материально-технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование). 3. Медиатека. 4. Оборудование для оформления, основа для баннеров. 5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.
12.	Тематические партнеры программы.	Отсутствуют
13.	Ожидаемые результаты.	<p>Ожидаемые результаты</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализована программа тематической смены. 2. Организована работа педагогического коллектива.

		<p>3. Проведены ключевые мероприятия смены.</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У детей развиты навыки общения и командной работы. 2. Повысилась активность и самостоятельность участников. 3. Созданы условия для творческого самовыражения. 4. Сформирована атмосфера дружбы и взаимопомощи. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дети приняли участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях. 2. Повысился интерес к активному отдыху. 3. Сформированы навыки здорового образа жизни. 4. Обеспечена положительная эмоциональная динамика.
14.	Предполагаемый социальный эффект.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие потенциала каждого ребенка через участие в мероприятиях. 2. Личностный и творческий рост участников смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы являются важным периодом в жизни ребенка, предоставляющим широкие возможности для восстановления сил, укрепления здоровья, развития творческих способностей и приобретения нового социального опыта. Организация содержательного и активного отдыха детей в этот период способствует их личностному развитию, расширению кругозора и формированию навыков взаимодействия в коллективе.

Детский оздоровительный лагерь представляет собой особую воспитательную среду, в которой ребенок получает возможность проявить свои способности, раскрыть творческий потенциал, научиться работать в команде и почувствовать свою значимость в общем деле. Временный детский коллектив создает благоприятные условия для развития самостоятельности, ответственности, инициативности и коммуникативных навыков.

Программа смены «Мадагаскар: операция спасение» представляет собой комплексную сюжетно-ролевою игру, основанную на атмосфере приключений, дружбы и взаимовыручки. Игровая модель программы позволяет объединить различные направления деятельности лагеря в единое тематическое пространство, где каждый ребенок становится участником большой спасательной операции на острове Мадагаскар.

Сюжет программы строится вокруг легенды о спасении зоопарка, который практически разрушился в следствии стихийного бедствия. Участникам смены предстоит восстановить самолёт, вернуться в зоопарк и спасти животных. Для достижения общей цели дети будут принимать участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, интеллектуальных играх, квестах и командных испытаниях.

Программа носит творческо-оздоровительный и социально-коммуникативный характер, поскольку сочетает в себе физическую активность, развитие творческих способностей, формирование навыков общения и воспитание положительных нравственных качеств личности.

Особенность данной программы заключаются в следующем:

- использование единой сюжетно-игровой модели на протяжении всей смены;
- сочетание спортивно-оздоровительной, творческой, познавательной и игровой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков через командное взаимодействие;
- создание условий для раскрытия лидерских качеств и творческого потенциала каждого ребенка;
- наличие системы мотивации и личностного роста участников;
- формирование положительного эмоционального климата в детском коллективе;
- использование современных игровых технологий и интерактивных форм работы;
- создание условий для успешной социализации детей через совместную деятельность.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей через включение их в сюжетно-ролевою игру, направленную на развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков, физической активности и командного взаимодействия.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать и реализовать сюжетно-игровую модель смены «Мадагаскар: операция спасение».
2. Подготовить педагогический коллектив к проведению тематических мероприятий.

3. Обеспечить методическое, информационное и материально-техническое сопровождение программы.

Воспитательные:

1. Сформировать у детей навыки командной работы и взаимопомощи.
2. Создать условия для раскрытия лидерских и творческих способностей.
3. Развивать чувство ответственности за себя, команду и общее дело.
4. Воспитывать доброжелательность, уважение, активную жизненную позицию.

Оздоровительные:

1. Способствовать укреплению здоровья детей через зарядку, спортивные игры, эстафеты и купание.
2. Создать комфортную эмоциональную атмосферу в отрядах.
3. Снизить уровень тревожности через игровые, творческие и коллективные формы деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.
2. Созданы условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности.
3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления.
4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни.
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
4. Ежедневное купание в целях оздоровления.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные:

Показатель 1 – Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Критерии:

- Соответствие содержания документов, предъявляемым к ним требованиям.
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других оздоровительных учреждениях).

Показатель 2 – Наличие квалифицированных кадров.

Критерии:

- Подобраны кадры в соответствии со штатным расписанием.
- Наличие свидетельств о прохождении курсов вожатого.

Показатель 3 – Степень разработанности методического обеспечения

Критерии:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов, соответствие их предъявляемым требованиям.
- Удобство формы распространения материалов.
- Востребованность представленных материалов.

Воспитательные:

Показатель 1 – Развитие личности и творческого потенциала ребёнка в рамках программы.

Критерии:

- Удовлетворенность участников по результатам смены.
- Объем и качество знаний и умений (закрепляемость, разнообразие, практикоориентированность), полученных на смене.
- Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к различным видам творческой деятельности.
- Степень готовности участников программы в дальнейшем самостоятельно заниматься организацией и проведением социально – творческих дел различного уровня и направленности.

Показатель 2 – Удовлетворенность от пребывания на смене и результатов участия в программе

Критерии:

- Позитивное отношение участников смены и их родителей к результатам деятельности по программе.
- Положительные отзывы участников смены и их родителей в социальных сетях.
- Количество, длительность, характер и личностная направленность проявлений желания участников программы общаться друг с другом по завершению лагерной смены.

Показатель 3 – Информационно-методическое сопровождение программы

Критерии:

- Наличие методического сопровождения процесса реализации программы смены в условиях лагеря для педагогического коллектива.
- Отражение результатов деятельности детей в социальных сетях смены.
- Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы на основе мониторинговых исследований.

Оздоровительные:

Показатель 1 – Наличие оздоровительного эффекта.

Критерии:

- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма.
- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности.

Методы определения:

- анкетирование среди детей и вожатых;
- беседа;
- диагностика индивидуального здоровья детей;
- мониторинг здоровья;
- анализ травматизма и заболеваемости;
- тестирование;
- наблюдение;
- анализ достижений участников программы;

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (февраль 2026 года):

1. Разработка программы смены:
 - определение тематики и концепции смены;
 - разработка сюжетно-игровой модели;
 - подготовка план-сетки мероприятий;
 - разработка системы мотивации участников.
2. Организация работы с педагогическим коллективом:
 - проведение методических совещаний;
 - распределение обязанностей между сотрудниками;
 - подготовка сценариев мероприятий;
 - изготовление игрового реквизита и оформление территории.

Организационный этап (март-апрель 2026 года)

1. Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;
2. Набор и подготовка кадров для реализации данной программы.

Основной этап (май-августе 2026 года)

1. Реализация программы смены;
2. Осуществление текущего контроля реализации программы смены;
3. Мониторинг реализации программы;
4. Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

Итоговый этап (июнь-август 2026 года)

1. Выявление лучших участников смены;
2. Подведение итогов смены для каждого ребёнка;
3. Подведение итогов смены для команды смены.

Модуль «Ключевые мероприятия смены»

Ключевые мероприятия – это традиционные мероприятия смены, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий смены предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Линейки открытия и закрытия смены.
- Погружающее и завершающее мероприятие по большой игре (в рамках игровой механики).

- Тематические и спортивные мероприятия, творческие фестивали.
- Тематический день на смене.

Модуль «Отрядная работа»

Вожатые (**на смене – проводники команды острова**) организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного им временного детского коллектива – отряда (**на смене – команда острова**) Работа направлена на создание благоприятной атмосферы, развитие навыков общения и формирование сплоченного коллектива. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности.
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения.
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать возможности для самореализации каждого ребенка, устанавливать и укреплять доверительные отношения.
- Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, упражнения, тренинги и т. д.
- Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, упражнения.
- Анализ деятельности.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены.
- Экскурсии.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление **физического и психического** здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.
- Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.
- Мастер классы по спортивно-оздоровительному направлению.
- Ежедневный выход на море и купание.

Модуль «Игрового взаимодействия и система мотивации и стимулирования участников программы»

Легенда

Дети приезжают на остров «Мадагаскар» в поисках приключений, ярких эмоций и настоящей дружбы. Остров Мадагаскар — край ярких красок, густых джунглей и невероятных открытий! Но вслед за детьми приезжают бесстрашные друзья Острова — пингвины: Шкипер, Ковальски, Рико и Прапор. Они принесли тревожную весть: в зоопарке случилась беда! Свирепый шторм разрушил вольеры, животные оказались в опасности, а сам зоопарк под угрозой закрытия. Ситуация критическая! Чтобы спасти зоопарк, нужно срочно вернуться назад, но, к сожалению, самолёт для возвращения был разрушен. Пингвины приняли этот вызов и решили помочь зоопарку. Преодолев

ледяные ветра и сугробы, они нашли и доставили на Мадагаскар самую важную деталь — двигатель самолёта! Но чтобы спасти зоопарк и своих друзей, одной детали мало. И теперь они просят помощи у ребят, которые приехали на Остров! Пингвины объясняют, что только они, отважные северные герои, смогут собрать из этой детали настоящий летательный аппарат. Ведь у них есть то, чего нет ни у кого другого: смелость, дружба и смекалка! Вместе им предстоит пройти большой путь по чудесному острову. Их ждут захватывающие приключения: они будут участвовать в веселых соревнованиях, разгадывать загадки острова, получать яркие эмоции и многое-многое другое. А самое главное - каждый день смены станет новым этапом сборки самолёта и новым испытанием на прочность. Они будут учиться доверять друг другу, находить выход из самых сложных ситуаций и открывать в себе новые таланты. Пингвины уверены, что у них всё получится! Их смелость, дружба и смекалка — вот что поможет им взлететь! Готовы ли они принять этот вызов? Если да, то тогда вперёд — к приключениям, к дружбе, к победе!

В конце смены выбирается 3 команды острова, что больше всего вложили игровых монет в починку самолёта, пройдя все трудности в виде отрицательных игровых клеток (напр, Сломанный Компас, Грабители и др.)

Помогать в таком сложном деле им будут проводники (вожатые), а организовывать приключения Хранители Острова (организаторы программы)

И помните.. Один за всех... И все — НА ВЗЛЁТ!

Игровая механика

На территории лагеря размещается большое игровое поле, выполненное в виде самолёта. Игровое поле состоит из клеток-маршрутов, по которым передвигаются все отряды смены.

Каждый отряд имеет собственную игровую фишку (северянина), обозначающую продвижение команды по маршруту. Передвижение осуществляется посредством получения игровых ходов за монеты, за участие/победы в мероприятиях и выполнение специальных заданий.

На протяжении смены команды посещают различные зоны игрового поля, каждая из которых содержит определённые испытания и игровые события.

Основной игровой валютой являются монеты Острова. Монеты острова отряды получают за: победы в спортивных соревнованиях; активное участие в общелагерных мероприятиях; успешное выполнение творческих заданий; участие в интеллектуальных конкурсах; выполнение ежедневных поручений и специальных миссий; инициативность, дисциплину и командную работу. Полученные монеты острова являются главным ресурсом для покупки деталей, которые нужны для восстановления самолёта.

Система самолёта состоит из следующих частей: кабина пилота, нос самолёта, левое и правое крыло, левый и правый двигатель, хвост самолёта, топливный бак, тронный зал Джулиана, Тайный ангар пингвинов, пассажирский отсек, багажный отсек. К началу игры полностью восстановлены: нос самолёта; правый двигатель. Каждая часть самолёта имеет собственную стоимость в монетах острова. В течение смены отряды самостоятельно принимают решение, какую часть самолёта они будут ремонтировать. Для этого они вкладывают заработанные монеты в выбранные элементы конструкции. Информация о ходе ремонта ежедневно отображается на игровом стенде. Каждая часть самолёта имеет три уровня восстановления:

- 1) 1 уровень — повреждённая часть: дымится; отсутствуют необходимые детали; стоимость

восстановления: 0 монет.

- 2) 2 уровень — в процессе восстановления: часть начинает функционировать; вложено не менее 20 монет.
- 3) 3 уровень — готова к запуску: часть полностью отремонтирована; вложено не менее 50 монет.

Во время движения по маршруту команды попадают на специальные клетки игрового поля.

Положительные клетки:

- 1) Банановый запас - отряд обнаружил запас бананов обезьян. Награда: +3, +5 или +7 монет в сундучок команды.
- 2) Игровой автомат - внутри старого игрового автомата спрятана деталь самолёта. Отряд бросает кубик: 1–3 — деталь достать не удалось; 4–6 — получена деталь стоимостью 10 монет. Полученные монеты можно вложить в ремонт любой части самолёта.
- 3) Чемодан туриста - команда находит забытый чемодан. Отряд выбирает: получить игровые монеты; взять любой предмет из Хижины торговца.
- 4) Прыжок Марти - передвиньтесь на 2 клетки вперёд.
- 5) Игра Рико - отряд играет с Рико в кости. В случае победы получает: 10 игровых монет.
- 6) Тропический ливень - позволяет переместиться к любому отряду на игровом поле по стоимости одного игрового хода.

Отрицательные клетки:

- 1) Старая карта - команда заблудилась внутри самолёта. Наказание: пропуск одного хода.
- 2) Грабители - на борт самолёта проникли грабители. Отряд выбирает: отдать 5 монет; пропустить 2 игровых хода.
- 3) Сломанный компас - отряд теряет правильное направление. Необходимо раскрутить рулетку и выполнить выпавшее перемещение.
- 4) Лемур - на борт пробрался назойливый лемур. В течение следующего игрового дня: все игровые ходы стоят в два раза дороже; избавиться от лемура невозможно; в конце дня он покидает команду самостоятельно.

На протяжении всей смены работает игровая витрина — «Хижина торговца».

За игровые монеты отряды могут приобрести полезные предметы, бонусы или ловушки для соперников.

Ассортимент витрины:

- 1) Помощь Короля Джулиана - дополнительный игровой ход.
- 2) Банановая ферма - пассивный ежедневный доход по результатам броска кубика.
- 3) Старая карта - накладывается на другой отряд; команда пропускает один ход.
- 4) Игра Рико - возможность сыграть с Рико на любую ставку.
- 5) Прыжок на лиане - перемещение к любой части самолёта.
- 6) Обзор Мелмана - позволяет узнать ближайшую опасность на маршруте.

- 7) Рой комаров - -выбранный отряд пропускает один ход.
- 8) Факел джунглей - защищает от негативных эффектов.
- 9) Обезьяний хаос - обмен местами с другим отрядом за стоимость одного игрового хода.
- 10) Детали для починки самолёта - дополнительные ресурсы для восстановления повреждённых частей.

В течение всей смены команды зарабатывают игровые монеты, путешествуют по самолёту и вкладывают накопленные ресурсы в ремонт его частей.

Победителем становится отряд, который внесёт наибольший вклад в восстановление самолёта, вложив максимальное количество игровых монет и деталей в его ремонт.

Личностный рост

Система личностного роста будет осуществляться посредством ежедневных фоновых, спортивных, а также основных мероприятий. Основным из которых можно считать Фестиваль детского творчества и отдельные отрядные мероприятия.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Должность, отвечающая за организацию работы лагеря.
Помощник начальника лагеря	1	Должность, отвечающая за работу с документами, а также выполняющая иные поручения начальника лагеря
Старший воспитатель	1	Работник, отвечающий за организацию режимных моментов, контролирующей чистоту в комнатах, прием пищи детей и воспитательно-развлекательного процесса.
Руководитель программы	1	Работник, отвечающий за реализацию развлекательной программы в лагере.
Организатор программы	1	Проводит основные мероприятия в лагере. Организатор культурно массовой деятельности лагеря.
Звукооператор	1	Работник, создающий звуковые художественные образы.
Спортивный инструктор	1	Работник, организующие физкультурно-оздоровительные мероприятия.
Вожатый	12	Работник, непосредственно обеспечивающий воспитательно-развлекательный процесс, комфортное пребывание детей в лагере.
Подменный вожатый	1	Работник, замещающий вожатых в отряде или, в случае необходимости, усиливающий его работу.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены в формате чек-листов каждой должности.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, договор с партнерами.
4. Разработаны методические рекомендации по организации мероприятий в лагере.
5. Подготовлены журналы инструктажей.
6. Разработана план-сетка лагерной смены.
7. Разработана корпоративная культура смены.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы.
2. Наличие материально-технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование).
3. Медiateка, библиотека.
4. Оборудование для оформления, баннеры.
5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.

ТИПОВОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Мероприятие	Место проведения
8:10	Зарядка и линейка	Главная площадь
8:30	Завтрак	Столовая
9:30	Утреннее море	Пляж
12:30	Обед	Столовая
13:00	Кружки	Площадки лагеря
14:00 – 15:45	Тихое время	Корпус
15:45	Полдник	Столовая
16:00	Вечернее море	Пляж
18:00	Ужин	Столовая
19:00	Вечернее мероприятие	Танцплощадка, летний кинотеатр
20:30	Сонник	Столовая
20:45	Дискотека/фильм/огоньки	Площадки лагеря
22:00 – 22:30	Отбой	Корпус