

ООО «Туристическая Компания «Славяне-тур»

ЗАО «Пансионат «Ромашка»

Детский оздоровительный лагерь «Остров Мадагаскар»

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
генерального директора ЗАО
«Пансионат «Ромашка»

Н.О. Гешева

01.05.2024



СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО Туристическая
компания «Славяне-тур»

А.В.Осипов

01.05.2024



ПРОГРАММА смены «Космос»

Авторы:

Осипов Алексей Валентинович –
начальник ДОЛ «Остров Мадагаскар»,
руководитель смены

Бабаина Дарина Александровна –
аниматор, помощник.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное описание программы. Направленность.	«Космос» Направленность – научно-творческая.
2.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности.	Общество с ограниченной ответственностью «Туристическая компания «Славяне-тур»; Закрытое акционерное общество «Пансионат «Ромашка»
3.	ФИО автора(ов)с указанием занимаемой должности.	Осипов Алексей Валентинович – начальник ДОЛ “Остров Мадагаскар”, руководитель смены. Бабаина Дарина Александровна – аниматор.
4.	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес.	160001, г. Вологда, ул. Октябрьская, 8-1 (8172) 72-91-01 slovan.alexey@gmail.com 354204. г.Сочи, ул.Сибирская, д.15
5.	Краткая аннотация содержания.	Программа смены направлена на познание и расширение кругозора подрастающего поколения, а также на развитие фантазии. Задачи смены направлены на расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. Задачи программы направлены на приобретение детьми и подростками новых знаний в научной сфере и соответственное их применение в творчестве. Мероприятия программы направлены на формирование теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для адаптации и развития творческого мышления ребенка. Основное назначение программы — создание условий для самопознания окружающего мира детьми и подростками, приобретение новых знаний и умений в научной сфере и соответственный синтез этих знаний с творческой деятельностью.
6.	Обоснование актуальности программы.	Научный прогресс не стоит на месте, учёные делают всё больше новых открытий в сфере математики, физики, химии, но самым загадочным и малоизученным всё равно остаётся космос. Космос привлекал людей ещё с древних времен. Каждый находил свой смысл в космическом пространстве, для кого-то это созвездия и наука, а для других мифология и волшебство. Детский лагерь является средой, где ребёнок может в игровой форме изучить космическое пространство и развить свои творческие навыки, синтезируя науку с искусством. Программа «Космос» направлена на получение новых навыков ребенком, развитие творческого и спортивного потенциала

		<p>посредством вовлечения детей в различные проявления художественного творчества, совместную игровую и спортивную деятельность.</p> <p>Идея программы опирается на развитие личностных качеств детей в разнообразных видах деятельности, на основе их интересов, через выполнение заданий.</p> <p>Программа разработана с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России, с целью организации воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Программа предусматривает приобщение участников смены к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правила и нормы поведения в российском обществе.</p>
7.	Целевая группа.	Дети и молодежь с 7 до 17 лет, с разных уголков России.
8.	Цель и задачи.	<p>Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая личностное развитие, формирование морально-нравственных качеств, саморазвитие и обучение ребенка, поиск скрытого потенциала.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены “Космос”. 3. Обеспечить методическое и информационное сопровождение программы педагогического коллектива. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры. 2. Создать условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды деятельности. 3. Создать условия для накопления социального опыта и коммуникацию среди молодого поколения. 4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям, которые выработало российское общество. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и купания.

9.	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.	Этапы реализации программы: Подготовительный этап (март-апрель 2024 года). Организационный этап (май 2024 года). Основной этап (июнь-сентябрь 2024 года). Итоговый этап (октябрь 2024 года).
10.	Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательный интерес 2. Создание ситуации успеха 3. Поощрение 4. Соревнование 5. Воспитание на положительных личностных примерах 6. Игровые методики 7. Лектории 8. Рефлексия.
11.	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие помещений и площадок для реализации программы. 2. Наличие материально-технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование). 3. Медиатека, библиотека. 4. Оборудование для оформления, основа для баннеров. 5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.
12.	Тематические партнеры программы.	Отсутствуют
13.	Ожидаемые результаты.	<p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие программы смены. 2. Наличие квалифицированных кадров. 3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры. 2. Созданы условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности. 3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления. 4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение навыков здорового образа жизни. 2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта. 3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. 4. Ежедневное купание в целях оздоровления.

14.	Предполагаемый социальный эффект.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие потенциала каждого ребенка через участие в мероприятиях. 2. Личностный и творческий рост участников смены.
-----	-----------------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – это время для развития ребенком своих навыков, проверка творческих способностей и вовлечение детей в новые виды деятельности. Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в период каникул позволяет сделать образовательный процесс непрерывным в течение всего года.

Развитие личности возможно только при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, ведь в период детства и юности закладываются основные моральные качества человека. Оздоровительные учреждения несут ответственность за формирование культуры здорового образа жизни и формирование целостной личности.

Программа «Космос» направлена на получение новых навыков ребенком, развитие творческого и спортивного потенциала, посредством вовлечения детей в различные проявления художественного творчества, совместную игровую и спортивную деятельность.

По своей направленности программа является научно-творческой, так как представляет собой синтез науки и искусства и развивает фантазию подрастающего поколения.

Особенность данной программы заключается в следующем:

- в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, творческо-познавательной, гражданско-патриотической и социально-активной деятельности;
- раскрытие поля для фантазии и творчества;
- в наличии интересной общелагерной игровой модели;
- раскрытие потенциала каждого ребенка;
- в создании единого информационного пространства в рамках смены в группе Вконтакте и других социальных сетях.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период каникул, предусматривающая личностное развитие, формирование морально-нравственных качеств, саморазвитие и обучение ребенка, поиск скрытого потенциала.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены “Космос”.
3. Обеспечить методическое и информационное сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные:

1. Способствовать оздоровлению ребенка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.
2. Создать условия для коммуникации, стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды деятельности.
3. Создать условия для накопления социального опыта и коммуникацию среди молодого поколения.
4. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям, которые выработало российское общество.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и купания.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Организация работы семинаров, встреч, индивидуальных консультаций, разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Созданы условия для оздоровления ребенка, восстановления его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры.
2. Созданы условия для коммуникации; стремления к самопознанию и познанию окружающего мира, посредством включения ребенка в различные виды творческой деятельности.
3. Развитие самостоятельности суждений, нестандартности мышления.
4. Развитие коммуникативных навыков и применение их в дальнейшей жизни.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни.
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
4. Ежедневное купание в целях оздоровления.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные:

Показатель 1 – Полнота разработанных нормативных и локальных правовых документов по реализации программы.

Критерии:

- Соответствие содержания документов, предъявляемым к ним требованиям.
- Технологичность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их

использования в других оздоровительных учреждениях).

Показатель 2 – Наличие квалифицированных кадров.

Критерии:

- Подобраны кадры в соответствии со штатным расписанием.
- Наличие свидетельств о прохождении курсов вожатого.

Показатель 3 – Степень разработанности методического обеспечения

Критерии:

- Наличие разработанных и апробированных методических материалов, соответствие их предъявляемым требованиям.
- Удобство формы распространения материалов.
- Востребованность представленных материалов.

Воспитательные:

Показатель 1 – Развитие личности и творческого потенциала ребёнка в рамках программы.

Критерии:

- Удовлетворенность участников по результатам смены.
- Объем и качество знаний и умений (закрепляемость, разнообразие, практикоориентированность), полученных на смене.
- Возникновение, закрепление и развитие интереса у отдельных участников программы к различным видам творческой деятельности.
- Степень готовности участников программы в дальнейшем самостоятельно заниматься организацией и проведением социально – творческих дел различного уровня и направленности.

Показатель 2 – Удовлетворенность от пребывания на смене и результатов участия в программе

Критерии:

- Позитивное отношение участников смены и их родителей к результатам деятельности по программе.
- Положительные отзывы участников смены и их родителей в социальных сетях.
- Количество, длительность, характер и личностная направленность проявлений желания участников программы общаться друг с другом по завершению лагерной смены.

Показатель 3 – Информационно-методическое сопровождение программы

Критерии:

- Наличие методического сопровождения процесса реализации программы смены в условиях лагеря для педагогического коллектива.
- Отражение результатов деятельности детей в социальных сетях смены.
- Наличие аналитических материалов по результатам реализации образовательной программы на основе мониторинговых исследований.

Оздоровительные:

Показатель 1 – Наличие оздоровительного эффекта.

Критерии:

- Состояние здоровья участников программы.
- Отсутствие травматизма.

- Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности.

Методы определения:

- анкетирование среди детей и вожатых;
- беседа;
- диагностика индивидуального здоровья детей;
- мониторинг здоровья;
- анализ травматизма и заболеваемости;
- тестирование;
- наблюдение;
- анализ достижений участников программы;

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-апрель 2024 года)

1. Разработка программы смены:

- тематика, идея смены;
- сюжетно-игровая модель;
- план сетка;
- организационные формы.

2. Организация работы с педагогическим составом:

- открытые методические встречи;
- обсуждение и утверждение программы на экспертно-методическом совете;

Организационный этап (май 2024 года)

1. Информирование родителей и участников смен о предстоящей смене;
2. Набор и подготовка кадров для реализации данной программы.

Основной этап (июнь-сентябрь 2024 года)

1. Реализация программы смены;
2. Осуществление текущего контроля реализации программы смены;
3. Мониторинг реализации программы;
4. Оформление и представление отчета о реализации программы смены.

Итоговый этап (октябрь 2024 года)

1. Выявление лучших участников смены;
2. Подведение итогов смены для каждого ребёнка;
3. Подведение итогов смены для команды смены.

Модуль «Ключевые мероприятия смены»

Ключевые мероприятия – это традиционные мероприятия смены, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий смены предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Линейки открытия и закрытия смены.

- Погружающее и завершающее мероприятие по большой игре (в рамках игровой механики).
- Тематические и спортивные мероприятия, творческие фестивали.
- Тематический день на смене.

Модуль «Отрядная работа»

Вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного им временного детского коллектива – отряда (**на смене – экипажа**). Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Планирование и проведение отрядной деятельности.
- Поддержку активной позиции каждого ребенка, создание благоприятной среды для общения.
- Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать возможности для самореализации каждого ребенка, устанавливать и укреплять доверительные отношения.
- Формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, упражнения, тренинги и т. д.
- Диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, упражнения.
- Анализ деятельности.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смены.
- Экскурсии.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление **физического и психического** здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления. Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты.
- Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.
- Мастер классы по спортивно-оздоровительному направлению.
- Ежедневный выход на море и купание.

Модуль «Игрового взаимодействия и система мотивации и стимулирования участников программы»

Легенда

Для исследования и развития жизни на других планетах в космос была отправлена космическая станция с 24 экипажами на борту. Каждый экипаж имеет своё название¹ и опознавательный сигнал² для обнаружения их в космическом пространстве.

В первые дни начинается работа над знакомством внутри экипажей и исследованием солнечной системы, чуть позже ставится основная задача выхода в космос — создание условий для жизни человека на другой планете.

¹ Название отряда, связанное с космосом (Экипаж Б240, Экипаж Звездный)

² НЕ девиз, а сигнал (например, “эо, эгегей”)

Через 3-4 дня смены экипажи начинают серии полетов на своих космических кораблях. Каждый экипаж исследует свою необыкновенную планету (*после жеребьёвки*), показывают и рассказывают о жизни на ней (*концерт отрядов*). На протянутых веревочках к планете каждый день отрядам будет прикрепляться задание. На протяжении недели за важные мероприятия и задания экипажи получают космические камни, с помощью которых смогут приобрести ключевые условия для жизни человека — световая энергия, кислород и углекислый газ, минеральные вещества, жидкая вода, благоприятная температура и т.п. В конце смены выбираются три самые пригодные для жизни планеты. Но экипажам нужно быть осторожными, ведь космос очень непредсказуем, метеоритные дожди, вспышки на звездах и черные дыры могут помешать благоустройству жизни на своей планете...

Помогать в таком сложном деле экипажам будут командиры, а организовывать экспедиции специалисты по полетам. Ну что, к полёту готовы?

Ты просто КОСМОС!

Игровая механика

На баннере изображена космическая станция с номерами экипажей и 24 планеты вокруг него. На общем мероприятии “Миссия — новая жизнь”, проводится жеребьёвка, где у каждого экипажа появляется своя планета для изучения.

Жеребьёвка проводится следующим образом. В лототроне находятся номера отрядов, на экране появляется планета и её описание, вытягивается бумажка с номером отряда. Представитель отряда выходит на сцену, где получает брошюру с планетой и её описанием, а далее совершает “полёт” — протягивая веревочку своего отряда до планеты, закрепляя липой.

Каждый день на веревочке будет появляться задание для отряда, за которое можно получить камни.

Все камни складываются в отрядный мешочек. За камни можно приобрести основные элементы для жизни на планете.

1. **Световая энергия.** Построить световую станцию в три этапа.
2. **Воздух.** В живой материи те же 98% массы всех элементов составляют кислород (O) 65%, углерод (C) 18%, водород (H) 10%, азот (N) 7%.
3. **Минеральные вещества.** Около 1,4% составляют в сумме такие элементы, как фосфор (P) 0,2%, сера (S) 0,2%, натрий (Na) 0,2%, калий (K) 0,2%, кальций (Ca) 0,2%, магний (Mg) 0,2% и хлор (Cl) 0,2%.
4. **Жидкая вода.** Построить станцию по выработке пресной воды в три этапа.
5. **Температура.** Покупать градусы для создания комфортной температуры.
6. **Животные.** Покупать определенных животных.
7. **Растения.** Растения для питания животных и для почвы.

Личностный рост

Система личностного роста будет осуществляться посредством ежедневных фоновых, спортивных, а также основных мероприятий. Основным из которых можно считать Фестиваль детского творчества и отдельные отрядные мероприятия.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Должность, отвечающая за организацию работы лагеря.
Помощник начальника лагеря	2	Должность, отвечающая за работу с документами, а также выполняющая иные поручения начальника лагеря Должность, отвечающая за организацию заезда/выезда, экскурсионных выездов
Старший воспитатель	1	Работник, отвечающий за организацию режимных моментов, контролирующей чистоту в комнатах, прием пищи детей и воспитательно-развлекательного процесса.
Старший вожатый	1	Работник, отвечающий за сплочение коллектива вожатых, оказывающий помощь в организации их работы, принимающий активное участие в общелагерных мероприятиях.
Руководитель программы	1	Работник, отвечающий за реализацию развлекательной программы в лагере.
Ведущий	2	Проводит основные мероприятия в лагере.
Аниматор	2	Организатор культурно массовой деятельности лагеря.
Звукооператор	2	Работник, создающий звуковые художественные образы.
Медиаспециалист	1	Работник, обеспечивающий обратную связь с родителями посредством фотографий, постов и т.д.
Педагог-психолог	2	Работник, отвечающий за психологический климат лагеря.
Старший спортивный инструктор	1	Работник, отвечающий за работу спортивной команды, обеспечивающий спортивно-массовую работу лагеря.
Спортивный инструктор	4	Работник, организующие физкультурно-оздоровительные мероприятия.
Вожатый	50	Работник, непосредственно обеспечивающий воспитательно-развлекательный процесс, комфортное пребывание детей в лагере.
Подменный вожатый	4	Работник, замещающий вожатых в отряде или, в случае необходимости, усиливающий его работу.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены в формате чек-листов каждой должности.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

3. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, режим дня, договор с партнерами.
4. Разработаны методические рекомендации по организации мероприятий в лагере.
5. Подготовлены журналы инструктажей.
6. Разработана план-сетка лагерной смены.
7. Разработана корпоративная культура смены.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Наличие помещений и площадок для реализации программы.
2. Наличие материально-технического оснащение (звуковое оборудование, световое оборудование).
3. Медиатека, библиотека.
4. Оборудование для оформления, баннеры.
5. Канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь.

ТИПОВОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Мероприятие	Место проведения
8:00	Зарядка и линейка	Главная площадь
8:20	Завтрак	Столовая
9:30	Утреннее море	Пляж
12:00	Обед	Столовая
13:00	Кружки	Площадки лагеря
14:00 – 15:45	Тихое время	Корпус
16:00	Полдник	Столовая
16:15	Вечернее море	Пляж
18:30	Ужин	Столовая
19:10	Вечернее мероприятие	Танцплощадка, летний кинотеатр
21:00	Сонник	Столовая
21:15	Дискотека/фильм/огоньки	Площадки лагеря
22:00 – 22:30	Отбой	Корпус